

Принято

решением педсовета
Протокол №1
от « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ С.В.Ульянов
Приказ № 70 а от 31.08.2023г.

План внеурочной деятельности

МКОУ Климщинская ОШ

Починковского района

Смоленской области

на 2023/20234 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **специфические задачи**:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

а также - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Тип организационной модели внеурочной деятельности:

Оптимизационная модель

Описание модели

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования) и ресурсы учреждений дополнительного образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

План внеурочной деятельности представляет целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- план внеурочной деятельности по учебным предметам
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся ступени основного общего образования (5 - 9 классов) (см. Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети по выбору будут посещать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности, серия «Стандарты второго поколения программы

дополнительного образования. Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

-школьного методического объединения учителей-предметников;

-педагогического совета школы. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, дополнительного образования, воспитательные мероприятия, групповые занятия, используя различные формы и виды внеурочной деятельности. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах истории, географии, литературы. в школьном музее, библиотеке. Мастерской. Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности в МКОУ Климщинская ОШ определяется самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Основные валеологические требования – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Работа школы в условиях ФГОС позволяет упорядочить жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

При составлении режима дня учитываются и **гигиенические требования.**

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 - 4 класс

Направления	Наименование курса	Тип занятий Р(регулярные) НР(нерегулярные)	Количество часов			
			в год			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно - оздоровительное	Утренняя зарядка «Зарядись энергией»	Р		15	15	15
	День здоровья	НР	5	5	5	5
	Участие в соревнованиях	НР	8	8	8	8
	«Зарница»	НР	2	2	2	2
	Секция «Волейбол»	Р	34	34	34	34
	Секция «Теннис»	Р	17	17	17	17
	Школа безопасности	Р	10	10	10	10
	Выставки плакатов и рисунков по ЗОЖ	НР	4	4	4	4
	Походы	НР	4	4	4	4
	ИТОГО:		84	84	84	84
Общекультурное	Мероприятия к календарным праздникам	НР	15	15	15	15
	Творческая мастерская	НР	4	4	4	4
	В мире танца	НР	10	10	10	10
	Золотой голос	НР	10	10	10	10
	Участие в конкурсах различных уровней	НР	20	20	20	20
	ИТОГО:		59	59	59	59
Общеинтеллектуальное	Участие в международном молодёжном чемпионате	НР	7	7	7	7
	Участие в районных конкурсах	НР	8	8	8	10
	Участие в региональных конкурсах	НР	5	5	5	5
	Участие во всероссийских конкурсах	НР	1	1	1	3
	Участие в олимпиадах	НР	10	10	20	20
	Клуб любителей истории	НР	2	2	2	2
	«Занимательная информатика»	Р	1	1	1	1
	Выразительное чтение	Р	1	1	1	1
	«Математика вокруг нас»	Р	1	1	1	1
	ИТОГО:		36	36	36	38
Духовно - нравственное	Операция «Обелиск»	НР	3	3	3	3
	Основы православной культуры земли Смоленской	Р				34
	Акция «Я гражданин и патриот»	НР	2	2	2	2
	Классные часы о культуре	НР	2	2	2	2

	поведения					
	Уроки мужества	НР	4	4	4	4
	Оформление стенда о боевой славе русского народа	НР	1	1	1	1
	Волонтерское движение	НР			15	15
	Акция «Экодеревня»	НР	5	5	5	5
	Оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и воинов - интернационалистов	НР	2	2	2	2
	Фестиваль патриотической песни	НР	1	1	1	1
	Рыцарский турнир «А ну-ка, мальчики»	НР	1	1	1	1
	Митинги к знаменательным датам у памятника	НР	2	2	2	2
	Акция «Покорми птиц»	НР	10	10	10	
	ИТОГО:		33	33	48	72
Социальное	Проведение субботников	НР	15	15	15	15
	Работа на пришкольном участке	НР	4	4	4	4
	Концерты	НР	6	6	6	6
	Посещение музеев	НР	3	3	3	3
	Мой выбор	Р				
	ИТОГО:		28	28	28	28
	ВСЕГО:		240	240	255	281

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 – 9 класс

Направления	Наименование курса	Тип занятий Р(регулярные) НР(нерегулярные)	Количество часов в год				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно - оздоровительное	Утренняя зарядка «Зарядись энергией»	Р	15	15	15	15	15
	День здоровья	НР	5	5	5	5	5
	Участие в соревнованиях	НР	8	8	8	8	8
	«Зарница»	НР	2	2	2	2	2
	Секция «Волейбол»	Р	34	34	34	34	34
	Секция «Теннис»	Р	17	17	17	17	17
	Школа безопасности	Р	10	10	10	10	10
	Выставки плакатов и рисунков по ЗОЖ	НР	4	4	4	4	4
	Походы	НР	4	4	4	4	4
	ИТОГО:		84	84	84	84	84
Общекультурное	Мероприятия к календарным праздникам	НР	15	15	15	15	15
	Творческая мастерская	НР	4	4	4	4	4
	В мире танца	НР	10	10	10	10	10
	Золотой голос	НР	10	10	10	10	10
	Участие в конкурсах различных уровней	НР	20	20	20	20	20
	ИТОГО:		59	59	59	59	59
Общеинтеллектуальное	Участие в международном молодёжном чемпионате	НР	7	7	7	7	7
	Участие в районных конкурсах	НР	8	8	8	10	10
	Участие в региональных конкурсах	НР	5	5	5	5	5
	Участие во всероссийских конкурсах	НР	1	1	1	3	3
	Участие в олимпиадах	НР	10	10	20	20	20
	Клуб любителей истории	НР	2	2	2	2	2
	«Занимательная информатика»	Р	1	1	1	1	1
	Выразительное чтение	Р	1	1	1	1	1
	«Математика вокруг нас»	Р	1	1	1	1	1
	ИТОГО:		36	36	36	38	38
Духовно - нравственное	Операция «Обелиск»	НР	3	3	3	3	3
	Основы православной культуры земли Смоленской	Р				34	
	Акция «Я гражданин и патриот»	НР	2	2	2	2	2
	Классные часы о культуре	НР	2	2	2	2	2

	поведения						
	Уроки мужества	НР	4	4	4	4	4
	Оформление стенда о боевой славе русского народа	НР	1	1	1	1	1
	Волонтерское движение	НР			15	15	15
	Акция «Экодеревня»	НР	5	5	5	5	5
	Оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и воинов - интернационалистов	НР	2	2	2	2	2
	Фестиваль патриотической песни	НР	1	1	1	1	1
	Рыцарский турнир «А ну-ка, мальчики»	НР	1	1	1	1	1
	Митинги к знаменательным датам у памятника	НР	2	2	2	2	2
	Акция «Покорми птиц»	НР	10	10	10		
	ИТОГО:		33	33	48	72	38
Социальное	Проведение субботников	НР	15	15	15	15	15
	Работа на пришкольном участке	НР	4	4	4	4	4
	Концерты	НР	6	6	6	6	6
	Посещение музеев	НР	3	3	3	3	3
	Мой выбор	Р					34
	ИТОГО:		28	28	28	28	62
	ВСЕГО:		240	240	255	281	281